

**FORMULARIO N° 1.2**

**RESUMEN DE LA ARTICULACIÓN DE ACCIONES DE MEDIANO PLAZO Y ACCIONES DE CORTO PLAZO**

GESTIÓN: 2023  
ENTIDAD: ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO

ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (A)			ACCIÓN DE CORTO PLAZO (B)			INDICADORES (C)					PROGRAMACIÓN DE METAS 2023 * (D)				
COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO O RESULTADO	COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2021	ESTIMACIÓN 2022	PROGRAMACIÓN 2023	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE
AEI 1	Incrementar del 27% al 54% el porcentaje de jueces ingresados a la carrera judicial a través de los cursos de formación y especialización en área ordinaria y agroambiental a nivel nacional al 2025.	Se ha fortalecido la gestión pública para el ejercicio democrático e institucional del Estado, conforme a las necesidades del pueblo boliviano, fortaleciendo el acceso a la información y comunicación..	1.1.1	Fortalecer el proceso de selección de postulantes al curso de formación judicial, garantizando la mejor valoración de atributos y la optimización de tiempos y confiabilidad de los resultados.	Proceso de selección de postulantes al curso de formación judicial mejorado.	Número de mejoras al proceso de selección de postulantes al curso de formación y especialización.	Número	N/A	No programado	Examen de admisión realizado en única sede	Al menos una mejora global del proceso de selección de postulantes al curso de	20%	30%	50%	
			1.1.2	Fortalecer el programa de formación y los recursos del curso de formación y especialización judicial, garantizando su pertinencia y el uso de enfoques y metodologías para la formación integral de los estudiantes.	Programa de formación y recursos del curso de formación y especialización judicial fortalecidos.	Número de cursos de formación judicial llevados a cabo. Tasa de graduación del curso de formación y especialización judicial Nivel de satisfacción de los estudiantes con el curso de formación y especialización judicial	Nº Porcentaje Porcentaje	N/A $(N^{\circ} \text{ de alumnos aprobados del curso h} / N^{\circ} \text{ de alumnos efectivos del curso h}) * 100$ $(N^{\circ} \text{ de estudiantes satisfechos con el curso de formación h} / N^{\circ} \text{ de estudiantes del curso h}) * 100$	Planificación y organización del tercer curso de formación en área ordinaria y el primer curso de formación en área agroambiental. Examen de admisión al 3er curso en área ordinaria y 1er curso en agroambiental, anulado mediante Resolución de Directorio.	3er Curso en área ordinaria y 1er curso en agroambiental en desarrollo (35% en 2022)	3er curso de formación en área ordinaria concluido y 1er curso en área agroambiental. Nuevo curso de formación y especialización iniciado en 2023 80% o más de satisfacción de los estudiantes con los cursos de formación y especialización	25%	25%	25%	25%
			1.1.6	Asegurar la calidad de los procesos de formación y especialización judicial, a través de un trabajo de mejora continua, orientación al usuario y cumplimiento de requisitos.	Procesos de formación y especialización judicial con certificación ISO y cumplimiento de requisitos RIAEJ	% de procesos estandarizados y en funcionamiento ISO 9001 % de personal de la UFOR con la competencia para la gestión de la calidad	Porcentaje	$(N^{\circ} \text{ de procesos estandarizados y en funcionamiento} / N^{\circ} \text{ de procesos conforme el alcance del SGC}) * 100$ $(N^{\circ} \text{ de servidores de la UFOR con la competencia para la gestión de la calidad} / N^{\circ} \text{ de servidores de la UFOR}) * 100$	Procesos académicos en estandarización conforme ISO 9001	Certificación ISO en proceso	Mantenimiento de la Certificación ISO 9001/2015	25%	25%	25%	25%
AEI 2	Incrementar del 72% al 100% la tasa de eficacia de los cursos de capacitación para servidores judiciales a nivel nacional al 2025.		2.1.1	Fortalecer el proceso de Detección de Necesidades de Capacitación, dando pertinencia a la oferta de capacitación.	Proceso de detección de necesidades de capacitación, base para la proyección de la oferta académica anual.	Cantidad de procesos de Detección de Necesidades de Capacitación llevados a cabo en el periodo	Número	N/A	1 proceso de detección de necesidades realizado	1 proceso de detección de necesidades realizado en 2022	1 proceso de detección de necesidades realizado por materia			100%	
			2.1.2	Fortalecer la capacitación a servidores judiciales, velando por la pertinencia de la oferta académica, la integralidad del diseño curricular, el uso de metodologías innovadoras y la producción de recursos didácticos generadores del aprendizaje, con un plantel docente de alta calidad.	Servidores judiciales con mejores competencias como resultado de la capacitación recibida	Tasa de eficacia de los cursos de capacitación Número de cursos de capacitación llevados a cabo. Número de cursos de inducción bajo plataforma y modalidad de autoformación. Nivel de satisfacción de los estudiantes con los cursos de capacitación. Número de certificaciones emitidas conforme su naturaleza. Número plantel docente conformado. Número de conclusiones para la unificación de criterios	Porcentaje Número Porcentaje Número Número Número	$(N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación realizados} / N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación programados} + N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación requeridos}) * 100$ N/A N/A $\sum (\% \text{ de satisfacción de los estudiantes con los cursos}) / (N^{\circ} \text{ de cursos } 2023)$ N/A N/A N/A	67 cursos de capacitación desarrollados, 29 planificados y 38 a requerimiento. 80% de satisfacción de los cursos de capacitación desarrollados	45 cursos de capacitación desarrollados conforme al POA y a requerimiento. 80% de satisfacción de los cursos de capacitación desarrollados	25 cursos de capacitación desarrollados conforme el plan anual de capacitación , DNC 3 cursos automatizados de inducción para servidores judiciales 80% o más de satisfacción de los estudiantes los cursos de capacitación desarrollados en la gestión Para todos los cursos llevados a cabo entre enero y noviembre del año se tiene certificados emitidos. Un plantel docente bien conformado y capacitado 5 documentos de conclusiones para la unificación de criterios	15%	25%	35%	25%
			2.1.6	Evaluar la puesta en práctica del aprendizaje, mediante el afianzamiento de una cultura de seguimiento, evaluación y retroalimentación de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Evaluación de transferencia para la verificación de la puesta en práctica del aprendizaje.	Nº de evaluaciones de transferencia efectuadas	Número	N/A	2 evaluaciones de transferencia: una en conciliación intraprosal en materia familiar y una en conciliación intraprosal en materia penal.	Sin desarrollo	Una evaluación de transferencia para la verificación de la puesta en práctica del aprendizaje				

**FORMULARIO N° 1.2**

**RESUMEN DE LA ARTICULACIÓN DE ACCIONES DE MEDIANO PLAZO Y ACCIONES DE CORTO PLAZO**

GESTIÓN: 2023  
 ENTIDAD: ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO

ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (A)			ACCIÓN DE CORTO PLAZO (B)			INDICADORES (C)					PROGRAMACIÓN DE METAS 2023 * (D)				
COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO O RESULTADO	COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2021	ESTIMACIÓN 2022	PROGRAMACIÓN 2023	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE
AEI 3	Incrementar de 0% al 100% la tasa de eficacia de la producción investigativa como parte de los procesos de formación y capacitación judicial a nivel nacional al 2025.		2.2.1	Impulsar la producción intelectual investigativa y su difusión como parte de los procesos académicos de la Escuela de Jueces del Estado.	Producción intelectual investigativa generada y difundida.	Número de revistas jurídicas producidas Número de estudios e investigaciones publicadas en la web	Número	N/A	Una revista jurídica de la EJE en conciliación judicial	Una revista jurídica de la EJE en violencia y una en otros temas.	Una revista jurídicas producida. Un estudio de investigación publicado en la web en materia penal.		50%	50%	
			1.2.1	Proyectar una estructura organizacional que promueva la participación, comunicación, colaboración, creatividad y eficiencia.	Nueva estructura organizacional y procesos vinculados.	Número de procesos internos mejorados producto de la reconfiguración de la estructura organizacional	Número	N/A	Estructura organizacional vigente desde 2019	Estructura organizacional en proceso de ajuste.	Al menos un proceso interno mejorado	25%	25%	25%	25%
			1.2.2	Gestionar el talento humano de la EJE, mediante la administración efectiva, la cualificación y valoración del personal, así como la proteger el know how institucional.	Gestión del talento humano de la EJE desarrollado conforme normas y procedimientos específicos.	Número de funcionarios de la EJE que rigen sus actuaciones en las normas y disposiciones que regulan el funcionamiento de la EJE	Número	N/A	Administración del personal con base en el RE-SPO	Administración del personal con base en el RE-SPO	Todos los funcionarios de la EJE rigen sus actuaciones en las normas y disposiciones que regulan el funcionamiento de la EJE.	25%	25%	25%	25%
			1.2.3	Promocionar la ética y la transparencia en todas las actuaciones y resultados del trabajo.	Actuaciones institucionales transparentes..	Cantidad de procesos de rendición pública de cuentas RPC	Número	N/A	2 procesos de RPC desarrollados en la gestión	2 procesos de RPC desarrollados en la gestión	2 procesos de Rendición Pública de Cuentas desarrollados, que permita dar a conocer a la sociedad en general y al público usuario en particular, las acciones y resultados institucionales.	25%	25%	25%	25%
			1.2.4	Optimizar el uso de los recursos económicos y financieros, que garantice una gestión académica e institucional efectivas	Recursos económicos y financieros bien administrados.	% de ejecución presupuestaria Cantidad de alianzas, redes y acciones de coordinación y cooperación interinstitucional	Porcentaje Número	(Presupuesto programado / Presupuesto ejecutado) * 100 N° de alianzas, redes y/o acciones de coordinación y cooperación interinstitucional	Al término de la gestión, se ha ejecutado el 74,49% a nivel institucional. La gestión no ha sido un periodo sin la presencia de externalidades que han influido en la ejecución de lo programado	77% de ejecución presupuestaria Recursos de cooperación de AECID en ejecución.	Al menos 2 alianzas, redes y/o acciones de coordinación y cooperación interinstitucional concretadas.	25%	25%	25%	25%
			2.3.1	Impulsar la generación de aprendizajes con escuelas judiciales, universidades, y entidades públicas y privadas, reforzando el papel de la EJE como entidad generadora de conocimiento y encargada de su transferencia en el ámbito judicial.	Convenios para el fortalecimiento de la formación y la capacitación judicial.	Convenios para el fortalecimiento de la formación judicial Convenios para el fortalecimiento de la capacitación judicial	Número	N/A	7 convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas, privadas y académicas	7 convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas, privadas y académicas	Al menos 2 convenios nuevos para el fortalecimiento de la formación judicial Al menos 2 convenios nuevos para el fortalecimiento de la capacitación judicial	25%	25%	25%	25%
			2.3.2	Promover el intercambio de experiencias entre escuelas judiciales.	Servidores de la EJE y Docentes con participación en actividades con otras escuelas judiciales.	Número de servidores de la EJE y docentes que participan en actividades con otras escuelas judiciales.	Número	N/A	No programado	No programado	Al menos 3 servidores y docentes de la EJE que participan en actividades de otras escuelas judiciales		40%	60%	
AEI 4	Incrementar de 0.9 a 1.05 la tasa de eficiencia institucional en apoyo a la formación y capacitación judicial a nivel nacional al 2025.														

**FORMULARIO N° 1.2**

**RESUMEN DE LA ARTICULACIÓN DE ACCIONES DE MEDIANO PLAZO Y ACCIONES DE CORTO PLAZO**

GESTIÓN: 2023  
ENTIDAD: ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO

ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (A)			ACCIÓN DE CORTO PLAZO (B)			INDICADORES (C)					PROGRAMACIÓN DE METAS 2023 * (D)				
COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO O RESULTADO	COD.	DENOMINACIÓN	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	LÍNEA BASE 2021	ESTIMACIÓN 2022	PROGRAMACIÓN 2023	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE
			2.3.4	Gestionar la comunicación con los stakeholders (grupos de interés) a través de estrategias de producción y difusión de información.	Imagen institucional en proceso de mejora y consolidación	Porcentaje de avance en la comunicación hacia los grupos de interés.	Global	(Avance en la comunicación / Comunicación proyectada) *100	Página web rediseñada Difusión permanente de las actividades de la EJE en redes sociales y actividades del Órgano Judicial	Página web con información actualizada Difusión permanente de las actividades de la EJE en redes sociales	Al menos un 70% de avance en la comunicación hacia los grupos de interés	25%	25%	25%	25%
			3.1.1	Automatizar los procesos académicos, con base en la mejora de los sistemas informáticos y de las plataformas educativas	Sistemas informáticos de apoyo a los procesos académicos.	Número de sistemas y herramientas tecnológicas en apoyo a los procesos de la EJE	Número	N/A	Ajuste a los sistemas de la UCAP y UFOR	Incorporación del módulo de kárDEX de estudiantes al sistema de la UFOR	Al menos 3 sistemas informáticos y herramientas desarrollados para la automatización de los procesos de la EJE	25%	25%	25%	25%
			3.1.3	Impulsar el funcionamiento de la Biblioteca de la EJE en respuesta a la demanda de información de los grupos de interés.	Biblioteca en funcionamiento	Porcentaje de implementación de la biblioteca.	Porcentaje	(Avance en el funcionamiento / implementación proyectada) *100	No programado	Biblioteca en diseño	Biblioteca en funcionamiento.	25%	25%	25%	25%
			3.1.4	Modernizar la infraestructura tecnológica, de redes y web, haciéndolos más robustos y ágiles en apoyo a la gestión académica y administrativa	Infraestructura tecnológica, de redes y web, más robustos y ágiles	Número de mejoras en equipos y herramientas tecnológicas para el trabajo.	Número	N/A	Equipamiento tecnológico conforme las necesidades de la institución	Equipamiento tecnológico conforme las necesidades de la institución	Equipamiento tecnológico conforme las necesidades de la institución	25%	25%	25%	25%

RESPONSABLES DE LOS COMPROMISOS	NOMBRE Y CARGO	FIRMA
MAE	DR. LUCIO VALDA MARTINEZ/ DIRECTOR GENERAL	
RESPONSABLE DE PLANIFICACION	LIC. MIGUEL ANGEL ALIAGA CUIZA/ PROFESIONAL EN PLANIFICACION INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE PRESUPUESTO	LIC. DANITSA ALCOBA QUIROGA / PROFESIONAL DE PRESUPUESTOS Y TESORERÍA	
RESPONSABLE QUE ELABORA	LIC. WILMER DÁVILA VIDAL/ JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	

\*De carácter referencial

FECHA: 15.05.2023

RESUMEN DE LA ARTICULACIÓN DE ACCIONES DE MEDIANO PLAZO DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

PERIODO:	2021 - 2025
ENTIDAD:	343 - ESCUELA DE JUECES DEL ESTADO

ARTICULACIÓN AL PDES (A)			ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (B)		INDICADORES (C)						PROGRAMACIÓN DE METAS * (D)							
E	M	R	DENOMINACIÓN	PRODUCTO O RESULTADO	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE (2020)	RESULTADO DE MEDIANO PLAZO (PEI 2016-2020)	ESTIMACION DE METAS DE MEDIANO PLAZO* (2021-2025)	2021		2022		2023	2024	2025	
											PROG.	EJEC.	PROG.	EJEC. (ESTIMADO A DIC.)	PROG.	PROG.	PROG.	
7	1	7	7.1.7 AEI 1 Incrementar del 27% al 54% el porcentaje de jueces ingresados a la carrera judicial a través de los cursos de formación y especialización en área ordinaria y agroambiental a nivel nacional al 2025.	Se ha fortalecido la gestión pública para el ejercicio democrático e institucional del Estado, conforme a las necesidades del pueblo boliviano, fortaleciendo el acceso a la información y comunicación..	Porcentaje de jueces ingresados a la carrera judicial a través de los cursos de formación y especialización en área ordinaria y agroambiental (PIJCJCFEOA)	Porcentaje	$(PIJCJCFEOA) = (N^{\circ} \text{ de jueces ingresados a la carrera judicial a través de los cursos de formación y especialización en área ordinaria y agroambiental} / \text{Total de jueces}) * 100$	27%	311 egresados de 350 aspirantes admitidos de dos cursos de formación y especialización judicial incorporados al Sistema de carrera Judicial	54% de jueces ingresados a la carrera judicial a través de los cursos de formación y especialización en área ordinaria y agroambiental	27%		27%		44%	49%	54%	
7	1	7	7.1.7 AEI 2 Incrementar del 72% al 100% la tasa de eficacia de los cursos de capacitación para servidores judiciales a nivel nacional al 2025.		Tasa de eficacia de los cursos de capacitación (TECC)	Porcentaje	$TECC = (N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación realizados} / N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación programados} + N^{\circ} \text{ de cursos de capacitación requeridos}) * 100$	72%	12.500 participantes capacitados en cursos sujetos a evaluación de aprendizaje en el periodo 2016-2020	100% de eficacia de los cursos de capacitación para servidores judiciales	82%		87%		92%	97%	100%	
7	1	7	7.1.7 AEI 3 Incrementar de 0% al 100% la tasa de eficacia de la producción investigativa como parte de los procesos de formación y capacitación judicial a nivel nacional al 2025.		Tasa de eficacia de la producción investigativa (TEPI)	Porcentaje	$TEPI = (N^{\circ} \text{ de producciones investigativas realizadas} / N^{\circ} \text{ de producciones investigativas programadas}) * 100$	0%		100% de eficacia de la producción investigativa como parte de los procesos de formación y capacitación judicial		100%		100%		100%	100%	100%
7	1	7	7.1.7 AEI 4 Incrementar de 0.9 a 1.05 la tasa de eficiencia institucional en apoyo a la formación y capacitación judicial a nivel nacional al 2025.		Tasa de eficiencia institucional (TEI)	Número	$TEI = (\% \text{ Ejecución física} / \% \text{ Ejecución financiera})$	0.9	84.05% de ejecución presupuestaria promedio. Sistemas, bases de datos, página web y otros empleados en las áreas académicas y administrativas, desarrollados, implementados y actualizados con regularidad.	1.05 de eficiencia institucional en apoyo a la formación y capacitación judicial		1		1		1	1.05	1.05

RESPONSABLES DE LOS COMPROMISOS	NOMBRE Y CARGO	FIRMA
MAE	DR. LUCIO VALDA MARTINEZ/ DIRECTOR GENERAL	
RESPONSABLE DE PLANIFICACION	LIC. MIGUEL ANGEL ALIAGA CUIZA/ PROFESIONAL EN PLANIFICACION INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE DE PRESUPUESTO	LIC. DANITSA ALCOBA QUIROGA / PROFESIONAL DE PRESUPUESTOS Y TESORERÍA	
RESPONSABLE QUE ELABORA	LIC. WILMER DÁVILA VIDAL/ JEFE ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	
		FECHA: 15/05/2023

\*De carácter referencial para las gestiones 2022 - 2025